

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 1
от 19.02.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом руководителя
№ 18 от 19.02.2020 г.
Заведующий МДОУ «детский сад № 99»



И.И. Тихва

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая
важенка»
за 2019 год**

Петрозаводск, 2020 год

Содержание отчета

0. Информация об организации на дату отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.6. Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- 1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 2.1. Система управления организацией
 - 2.1.1. Структура управления организацией

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению услуг

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. Финансово-экономическая деятельность организации

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

6. Приложение к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации
2. Формы самообследования организации
3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»

Информация об организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка» |
| Краткое наименование организации | МДОУ «Детский сад № 99» |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Тип: | дошкольная образовательная организация |
| Вид учреждения | детский сад комбинированного вида |
| Руководитель МДОУ | Тикка Ирина Николаевна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение | лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: 10Л01 0007719; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г.; срок действия: бессрочная приложение к лицензии: серия: 10П01 № 0001796; регистрационный номер: 3120 дата выдачи: 02.09.2019г. |
| Год создания | январь ,1983 |
| Основной вид деятельности | 80.10.1,80.10.3,85.32 |
| Юридический и фактический адрес | 185026, город Петрозаводск, улица Сортавальская, 12 а, улица Сортавальская 20. |
| Телефон МДОУ | 51-73-08; 53-00-54 |
| Адрес электронной почты | detsadvagenka1@rambler.ru |
| Адрес официального сайта: | http://s829-98f.nubex.ru/ |
| Количество работников | 101 |
| Администрация | 3 |
| Педагогический состав | 49 |
| Вспомогательный состав | 49 |
| Количество получателей услуг | 498 воспитанника в возрасте от 1года до 8 лет (52 воспитанника в возрасте до трех лет, 446 воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет) |
| Количество групп | 20 групп |
| Образовательная деятельность | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы ТНР) Дополнительные образовательные программы: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «Игровая школа Монтессори» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности « Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности «Обучение английскому языку» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно- спортивной направленности «Обучение плаванию» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Студия детского творчества» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности « Мультистудия Лягушонок» • дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально- педагогической направленности « Речевые лабиринты» |
|--|---|

1.Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

1.1 Нормативно- правовое обеспечение

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 гл. I-VIII
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155. гл.I-IV
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл. I-XX

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии»
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408 гл.I-IV
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

Локальные документы

Устав от 29 .10.2014 г. (с изменениями 23.01.2015)

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 99»

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 99»

- положение об административно-общественном контроле за охраной труда МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о дошкольных группах МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о консультативном пункте МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об общем собрании работников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 99»

- положение о системе оценки деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об утверждении порядка приема на обучение по Основной образовательной Программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о самообследовании МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о системе оценки индивидуального развития ребенка МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об ответственном лице за организацию работу по оказанию платных услуг МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об Управляющем Совете МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о порядке перевода, отчисления, восстановления воспитанников МДОУ «Детский сад № 99»
- положение об оказании платных услуг по присмотру и уходу за детьми МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о психолого - педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о контроле качества оказания платных дополнительных услуг МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о наставничестве МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о сопровождении молодого специалиста в МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о создании программы развития МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 99»
- положение о материальном стимулировании МДОУ «Детский сад № 99»
- инструкции по охране труда МДОУ «Детский сад № 99»
- должностные инструкции МДОУ «Детский сад № 99»
- правила внутреннего распорядка МДОУ «Детский сад № 99»

1.2. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ полностью укомплектовано кадрами. В МДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 101 сотрудник. Администрация - заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР. Педагогический коллектив 49 человек (2 старших воспитателя, 2 педагога – психолога, 35 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 инструктор по плаванию, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

| Кадры | Всего работников |
|-------------------------------------|------------------|
| <u>Администрация:</u> | |
| заведующий | 1 |
| зам. зав. по ВМР | 1 |
| зам. зав. по АХР | 1 |
| <u>Педагогические кадры:</u> | |
| старший воспитатель | 2 |
| воспитатели | 35 |
| <u>Специалисты:</u> | |
| музыкальный руководитель | 3 |
| инструктор по физкультуре | 3 |
| учитель-логопед | 3 |
| педагог-психолог | 2 |
| педагог дополнительного образования | 1 |
| всего | 52 |

Аттестация:

| без категории | соответствие занимаемой должности «воспитатель» | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 1) Беликова Е.Д.(молодой педагог) | 1) Андрианова М. Б (26.11. 2015 г.) | 1) Санникова Т. Ю (26.11. 2015 г.) | 1) Орлова Е.А. (24.12. 2015 г.) |
| 2) Соколова А.Ф.(педагог доп. образования) | 2) Ющиева М.С. (27.03. 2019 г.) | 2) Кирилова А.В. (26.05. 2017 г.) | 2) Леошко Г.Г. (26.11. 2016 г.) |
| 3) Шимановская О.А. | 3) Зелинская Т.Н. (26.11. 2016 г.) | 3) Сутугина Ю.Ю. (25.05.2018г.) | 3) ТяжоваН.В. (25.11.2019 г.) |
| 4) Инина Н.А. | 4) КурюмоваЕ.А. (05.02. 2019 г.) | 4) ГущаА.В. (09.09. 2017г.) | 4) Акимова В.В. (26.04.2019 г.) |
| 5) Черныш Н.В. | 5) РезниковаВ.В. (25.09.2019 г.) | 5) Бунцевич Г.В. (20.12. 2019 г.) | 5) Яловчик С.В. (22.02.2017г.) |
| 6) Овчинникова Н.В. | 6) Шалгунова Е.В. (25.09.2019 г.) | 6) Юнина Н.П. (25.05.2018 г.) | 6) Голомоносова Г.Б. (26.04. 2019 г.) |
| | 7) КасьяноваЕ.С. (17.01.18 г.) | | 7) Сошкина В.А. (24.12. 2015 г.) |
| | 8) Кириндясова Ю.В. (01.02.2018 г.) | | 8) Ходулина О.А. (30.11.2018г.) |
| | 9) Бобылева О.И. (12.09.2019 г.) | | 9) Копосова О.Л. (28.02. 2020 г.) |
| | | | 10) Фирсова А.Н. (30.11.2018г.) |
| | | | 11) Виноградова М.Б. |

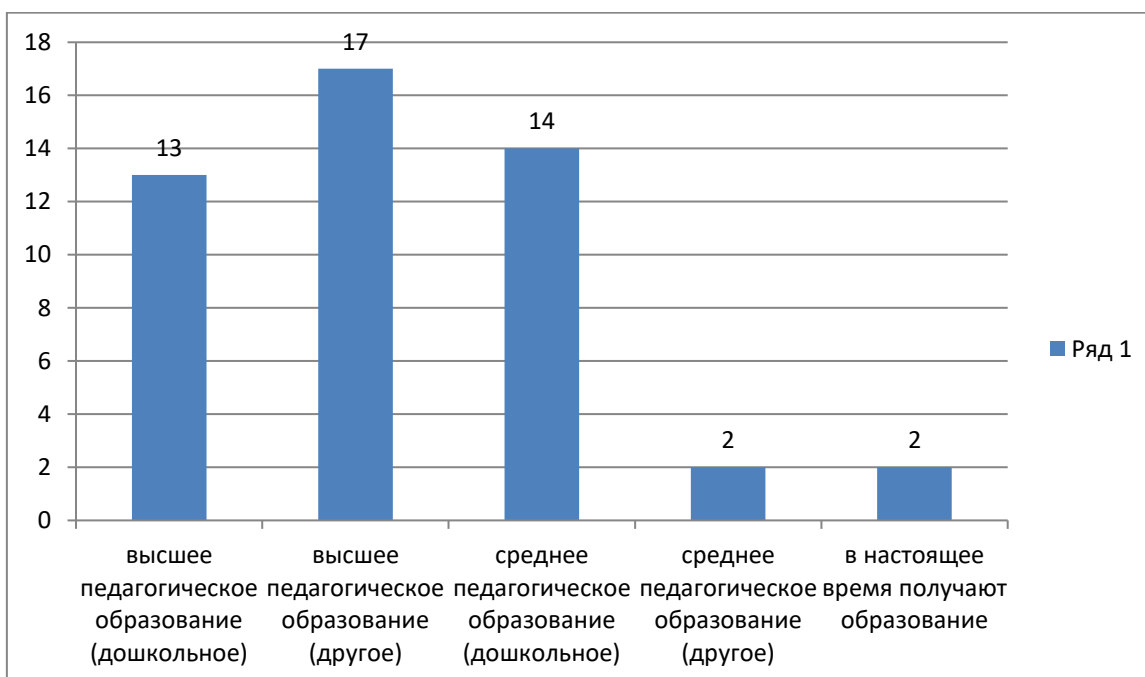
| | | | |
|--|---|--|---|
| | 10) Лисецкая И.В. (15.10.2019 г.) 11) Сорокина М.В. (20.11.2016 г.) 12) Татти М.М. (14.08.2019 г.) 13) Маслякова А.А. (02.10.2019 г.) 14) Зинькова М.С. (01.04.2019 г.) 15) Паршикова Т.В. (24.10.2019 г.) 16) Паршикова И.В. (28.10.2019 г.) 17) Вердиева О.В. (20.02.2017 г.) 18) Макарова Н.В. (01.04.2019 г.) 19) Шустова Т.Ю. (25.09.2019 г.) 20) Мадилайнен В.А. (01.11.2019 г.) | | (27.04.2018г.) 12) КурашД.М. (27.04.2018 г.) 13) Малиновкина О.В. (25.01.2019 г.) 14) Фиофилова В.В. (20.12.2019 г.) 15) Думцева И.Н. (31.05.2019 г.) 16) Аверьянова Я.С. (04.12.2019 г.) |
|--|---|--|---|

Анализ образования педагогического состава на 31.12. 2019 года

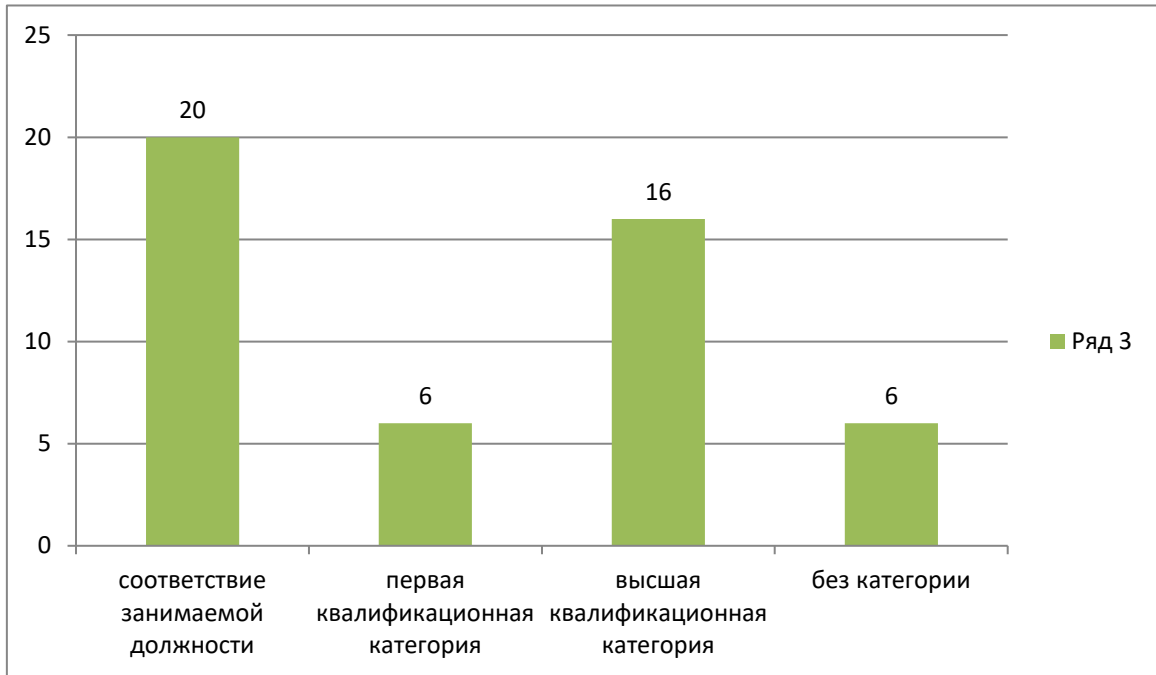
| высшее педагогическое | | среднее специальное | | студенты (дошкольное) | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------|-----------------------|----------------|
| дошкольное | другое | дошкольное | другое | высшее | среднее |
| Фирсова А.Н. | Акимова В.В. | Маслякова А.А. | Сутугина Ю.Ю. | Сорокина М. В. | Зелинская Т.Н. |
| Шимановская О.А. | Кураш Д.М. | Вердиева О.В. | Тяжова Н.В. | Курюмова Е.А | |
| Ходулина О.А. | Сошкина В.А. | Ющиева М.С. | | | |
| Яловчик С.В. | Санникова Т.Ю. | Леошко Г.Г. | | | |
| | Бобылева О.И. | Паршикова И.В. | | | |
| | Фиофилова В.В. | Голомоносова Г.Б. | | | |
| | Думцева И.Н. | Паршикова Т.В. | | | |
| | Бунцевич Г.В. | Гуща А.В. | | | |
| | Аверьянова Я.С. | Андрианова М. Б. | | | |

| | | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | Лисецкая И.В. | Юнина Н. П. | | | |
| | Бобылева О.И. | Беликова Е.Д. | | | |
| | Макарова Н.В. | Зинькова М.С. | | | |
| | Мадилаинен В.А. | Татти М.М. | | | |
| | Соколова А.Ф. | | | | |
| 4 | 14 | 13 | 2 | 2 | 1 |
| специалисты | | | | | |
| Касьянова Е. С. | Шалгунова Е. В. | Резникова В. В. | | | |
| Копосова О.Л. | Малиновкина О.В. | | | | |
| Орлова Е.А. | Киридиясова Ю.В. | | | | |
| Кирилова А.В. | | | | | |
| Шустова Т.Ю. | | | | | |
| Черныш Н.В. | | | | | |
| Виноградова М.Б. | | | | | |
| Овчинникова Н.В. | | | | | |
| Инина Н.А. | | | | | |
| 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | 17 | 14 | 2 | 2 | 1 |
| 49 педагогов | | | | | |

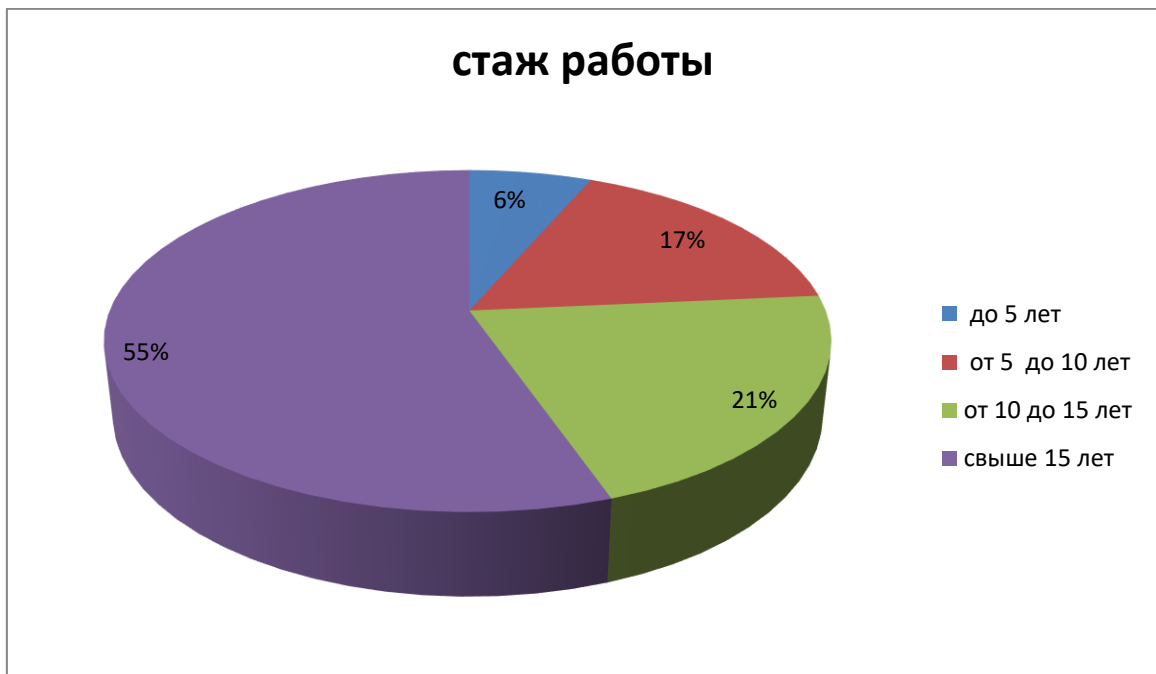
Анализ образования педагогов МДОУ



Аттестация



Распределение педагогов по стажу работы



Детальный анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают около 6% педагогов со стажем работы до 5 лет, 17% со стажем 5-10 лет, 21% со стажем 10-15 лет, 55 % со стажем 15 и более лет.

33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12% - «первую», 41% педагогов соответствуют занимаемой должности и 12% - не имеют категории, т.к. молодые педагоги.

Высшее педагогическое (дошкольное) образование имеют 25% педагогов, высшее педагогическое (другое) – 36%, среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) имеют 28% педагогов, среднее профессиональное педагогическое (другое) – 4%, в настоящее время получают педагогическое образование – 4% сотрудников.

1.3. Материально- техническое обеспечение

Дошкольная организация расположена в двух зданиях. Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

1982 год (ул. Сортавальская, 12а)

1983 год (после капитального ремонта в 2011 год (ул. Сортавальская, 20)

Общая площадь территории: примерно 11 000 кв. м (ул. Сортавальская, 12а, 20)

Общая площадь зданий детского сада: 1297,80 кв. м. (ул. Сортавальская, 12а) 2768,7 кв.м. (ул. Сортавальская ,20)

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;
- буфетную;
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно : 6,22 кв.м.

В каждой группе детского сада присутствует авторский дидактический материал Монтессори по разделам:

| разделы | оснащение материалом |
|---|---|
| «Практическая жизнь» | набор посуды для переливания - различные емкости тазы, кувшины, ведра, сосуды), наборы для уборки группы, набор рамок (рамка с пуговицами, рамка с бантиками, рамка с молнией, рамка с ремешками), пинцеты для захвата, различные подносы для переключивания, пересыпания, набор салфеток, гладильная доска, шнуровки и др. |
| «Сенсорика» | Материал: «Блоки цилиндров», «Цветные цилиндры», «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Геометрические тела», цветные таблички, геометрический комод, биномиальный и триномиальный кубы, шершавые таблички, шумящие цилиндры, сортировка, вкусовые бутылочки, географический комод, конструктивные треугольники и др. |
| «Математика» | красно-синие штанги, шершавые цифры, веретена, цифры и чипсы, «Золотой материал», доски Сегена, сотенная цепочка, игра «Марки», таблицы на сложение, вычитание, умножение, деление и др. |
| «Язык» | карточные классификации, пары для логики, дефиниции, жизненные циклы, звуковые игры, металлические рамки-вкладыши, шершавые буквы, подвижный алфавит, дефиниции или маленькие энциклопедии, игра с треугольниками, «фонетическое чтение», и др. |
| «Космос» (знакомство с окружающим миром и первое знакомство с наукой) | наборы: «Классификация растений», «Классификация животного мира», «Классификация: овощи и фрукты», часы, календарь, карта мира, наборы для экспериментирования, географическая карта, наборы животных, карты-пазлы «Континенты» и др. |

Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

В учреждении 2 музыкальных зала, физкультурный зал, бассейн, лаборатория Монтессори, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры- 20 шт., магнитофоны- 21 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., , фотоаппарат- 1шт., интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт.). В Лаборатории Монтессори созданы условия для организаций практических занятий по приготовлению пищи - набор посуды для приготовления (скалки, дуршлаг, сито, наборы тазиков, доски), хлебопечь, духовка, блендер, соковыжималка.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении функционируют 2 медицинских блока (кабинет врача, изолятор, процедурная), оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. Работу в медицинском кабинете осуществляют сотрудники городской поликлиники № 2 по отдельному договору между МДОУ и поликлиникой.

3 раза в год у детей берут анализы на энтеробиоз - 1 бесплатный (август, сентябрь) и 2 раза платно (декабрь, апрель).

В соответствии с графиком медицинский персонал обеспечивает медицинский осмотр детей и выполняет план прививок. На каждую группу разработан паспорт здоровья.

В учреждении 2 спортивные площадки, площадь каждой примерно 80 кв.м. , 1 спортивный зал, бассейн. В сенсорной комнате созданы условия для релаксации и отдыха детей: есть лампа Чижевского, сухой бассейн, тактильный дождь, дорожка здоровья, панно – «звездное небо».

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. В каждой возрастной группе есть листы здоровья, где отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и другое.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (а).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, работающими по прямым договорам: ООО «Биолайн», ООО «Рыбопродукт», «Рузуфрукт», «Северпродукт», ООО «Акватория», ООО «Старк», «Славмо» и выигравшими аукционы – компании: ООО «Смарт энерджи плюс», ООО «Торговый дом «Северный», ТД «Мясной», ООО «Сампо». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщики, фельдшер поликлиники № 2, калькулятор.

При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и

фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2019 года.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Использование Монтессори- педагогики в образовательном процессе дает возможность выстраивать индивидуальную работу с воспитанниками. На каждой группе ведется специальный журнал, в котором четко прослеживается индивидуальная работа с детьми группы. Наличие кабинетов психолога, логопеда, сенсорной комнаты, лаборатории Монтессори способствует продуктивной организации индивидуальной работы с обучающимися.

В циклограмме рабочего дня педагога на группе утром и вечером отведено время для индивидуальной работы с детьми.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении разработан алгоритм психологической, медицинской и социальной помощи детям. В учреждении есть кабинет психолога, учителя – логопеда и сенсорная комната для коррекционных занятий.

На начало года в учреждении составляется социальный паспорт, который дает возможность осуществить социальный анализ семей, детей посещающих детский сад.

По запросу педагогов, администрации в ДОУ проходят психолого – педагогические консилиумы с участием детей и родителей, целью которых является адресная помощь ребенку со стороны специалистов (педагога, психолога, логопеда). ППК проводятся 2 раза в год и по запросу.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2019 году в учреждении находились: 19 детей, имеющих заключение центра ПМСС, интегрированных в общеобразовательные группы и 30 детей посещающих группы ТНР.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Специально для детей с ОВЗ организованы занятия в сенсорной комнате, бассейне, физкультурном

зале, занятия с логопедом. Занятия проводятся циклично, в соответствии с возможностями и особенностями данной категории детей.

Для работы с детьми в группах ТНР разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет добиться гибкости в образовательном процессе, обеспечить доступность и открытость информации об образовательном процессе и созданных условиях.

В учреждении 20 компьютеров (не для использования детьми) , интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора. Во всех группах есть доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте нашей организации еженедельно происходит обновление информации. Сайт соответствует всем государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

Кроме официального сайта информированность обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно. Силами педагогов разрабатываются информационные брошюры, буклеты, медиа-продукция. Администрация МДОУ своевременно размещает информацию о деятельности на официальных сайтах <http://old.zakupki.gov.ru> и <http://bus.gov.ru>

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение процесса предоставления социальных услуг является важным компонентом деятельности дошкольного учреждения. Отдельного помещения под библиотеку в учреждении нет. Методические ресурсы хранятся в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Они удовлетворяют информационные потребности работников нашего учреждения. В учреждении имеется научно-методическая и методическая литература по актуальным вопросам социального обслуживания, методические периодические издания прошлых лет, методические ресурсы организации, созданные коллективом, художественная литература для получателей, электронные ресурсы. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», ведется систематическая работа по созданию дидактических материалов образовательной системы М.Монтессори.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение и научно методическое обеспечение

| | познавательное развитие | физическое развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | социально-личностное развитие |
|----------------------------|---|---|--|---|--|
| | примерный перечень литературы на группе | | | | |
| группа раннего возраста | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 3+ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»3+ | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3+) | О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»3+ | Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»3+ | Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7) |
| | Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет | | | | |
| разновозрастная группа | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+) | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+) | О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе» | Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+) | Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7) |
| разновозрастная группа ТНР | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (3- 6+) О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(3-6+) | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-6+) | О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (3-5) В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе» | Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»(3-6+) | Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7) |
| старшая группа | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 5+, 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+) | О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»5+ | Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+ | Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) И.М.Новикова «Формирование представлений |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|---|
| | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(5-6+) | | | | о ЗОЖ у дошкольников » (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7) |
| подготовительная группа | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений » 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(6+) | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (6+) | О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи в детском саду» (6-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 6+ | Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»6+ Л.В.Куцанова «Занятия по конструированию» 6+ | И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников » (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7) |
| | Е.А.Хилтунен Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» | | | | |
| | Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | | | | |
| | Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 0 до 3 лет | | | | |
| | Е.А.Хилтунен «Методические рекомендации для педагогов. Детский сад по системе Монтессори» от 3 до 8 лет | | | | |
| | Е.А.Хилтунен «Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие. | | | | |
| | Марина Сорокова, Дмитрий Сороков «Математика по методу Монтессори для дошкольников и школьников» | | | | |
| | Елена Хилтунен Практическая Монтессори- педагогика (5книг: «Считаю сам», «Помоги мне стать самостоятельным», «Говорю, пишу, читаю», «Космическое воспитание», «Воспитание чувств». | | | | |
| | Джин К. Миллер «Монтессори- музыка» (сенсорные исследования и нотное письмо при работе с колокольчиками) | | | | |

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, выстраивается по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и педагогической образовательной системой М.Монтессори. Основные направления работы программы выстроены по пяти образовательным областям, которые представляют отдельный образовательный модуль, с

учетом интеграции каждой образовательной области. Содержание образовательной области учитывает особенности и возможности данной категории детей.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях

В учреждении созданы условия для самовыражения всех воспитанников. Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в детских конкурсах, фестивалях на разных уровнях. В творческом процессе активно участвуют семьи воспитанников. Воспитанники успешно принимают участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах, ежегодных городских фестивалях, дистанционных конкурсах, спортивных соревнованиях, в научно-исследовательских конференциях.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Два раза в год среди родительской общественности учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил сильные стороны работы по ее организации:

1. развивающая среда в группах
2. реализация проектной деятельности в учреждении с вовлечением родительской общественности
3. кадровый потенциал педагогического состава (стремление молодых педагогов достичь высокого профессионализма)
4. административный ресурс (стимулирование, организация условий для роста профессионального мастерства, участие в конкурсах)
5. ежегодные систематические показы для студентов средних и высших педагогических заведений
6. системный подход в работе с родителями
7. опыт педагогов с большим стажем работы – образовательный ресурс- передача опыта молодым педагогам

Слабые стороны

1. недостаток профессионального мастерства молодых педагогов
2. недостаточное финансовое обеспечение
3. превышение оптимальной нагрузки на ребенка (в отдельных случаях)

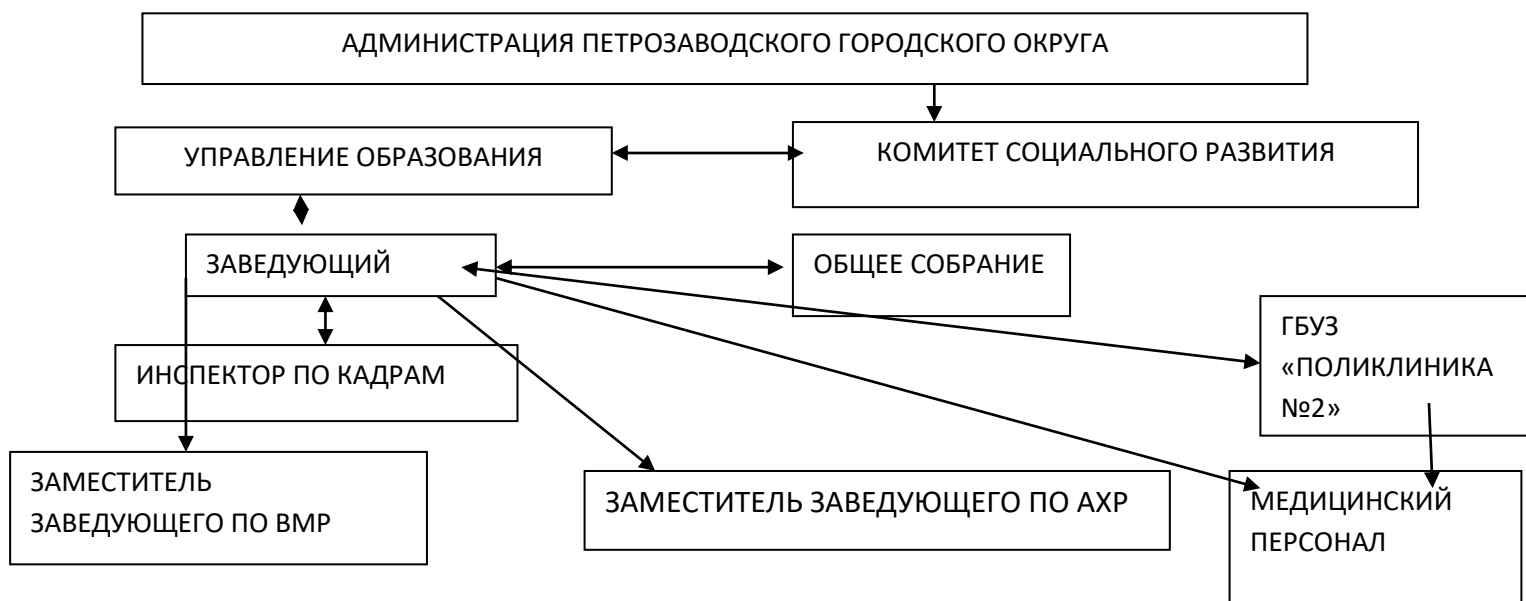
1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

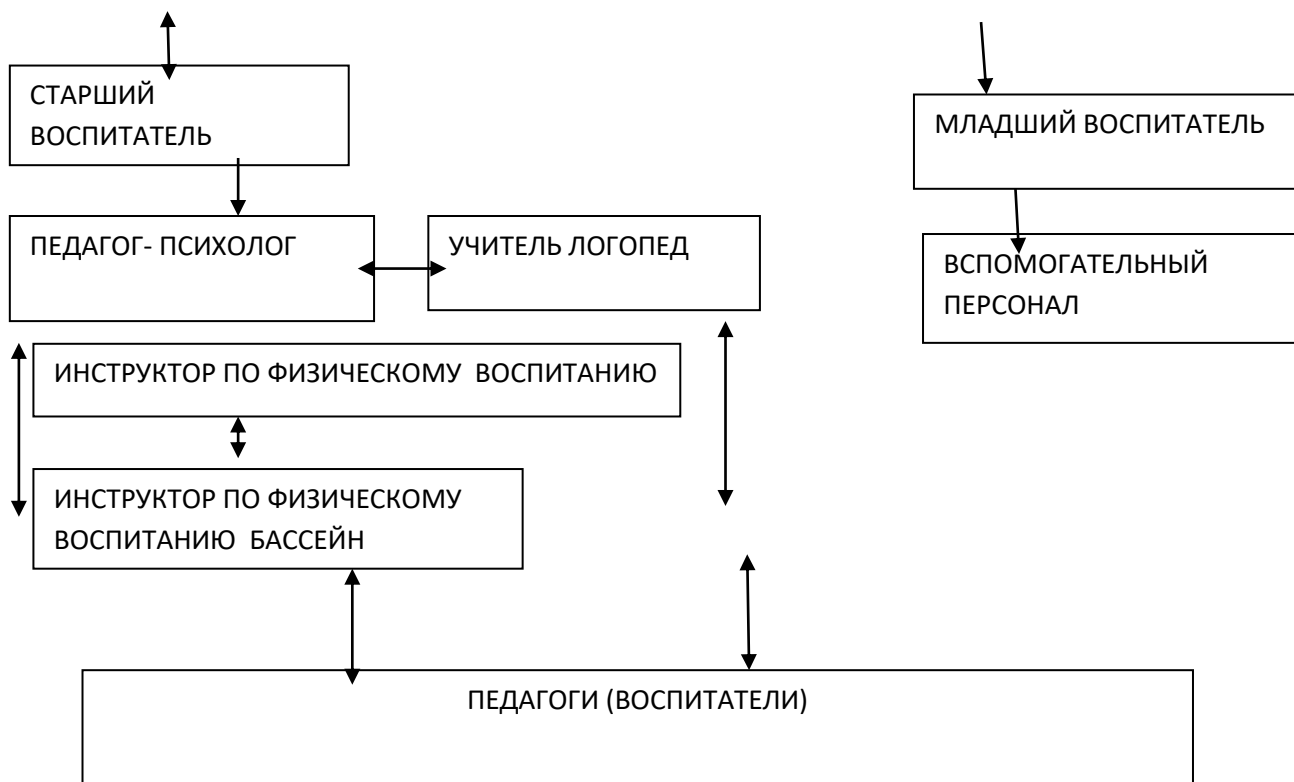
- Организация проектной деятельности
- Грамотное планирование работы с кадрами
- Развитие информационно- коммуникационной среды
- Участие в конкурсах, фестивалях, проектах
- Организация консультаций для педагогов внутри учреждения с целью изучения метода М.Монтессори
- Целенаправленное распределение финансовых средств на создание развивающей среды
- Обобщение опыта работы
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Стимулирование педагогов

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией





2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление МДОУ «Детский сад № 99» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

МДОУ Детский сад № 99 имеет управляемую и управляющую системы. Руководитель действует по принципу единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего медицинского, который специально закреплен за Учреждением органами здравоохранения. В установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание работников (конференция), Педагогический совет МДОУ, Родительский комитет.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение обосновано Уставом. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты: педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ № 99 и локальными актами учреждения.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

С целью эффективного анализа качества образования в МДОУ было разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;

- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации
- анализ результатов достижений ребенка
- обработка статистических данных
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- протоколы микроконсилиумов
- анализ отчетной документации по оперативному и тематическому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- индивидуальная работа с родителями

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2019 год

| мероприятия | месяц | ответственный | материалы |
|--|---|--|--|
| Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива | | | |
| <u>Аттестация</u> На соответствие занимаемой должности - Курюмова Е.А. (07.02.2019г.) - Ющиева М.С. (11.03.2019г.) - Макарова Н.В. (01.04.2019г.) - Зинькова М.С. (01.04.2019г.) - Татти М.М. (01.08.2019г.) - Бобылева О.И. (12.09.2019г.) - Резникова В.В. (12.09.2019г.) | в течение года, по индивидуальном у графику | заведующий И. Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А. Инина | Протоколы, аттестационный лист, приказ |

| | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------------|
| <p>- Маслякова А.А. (02.10.2019г.)</p> <p>- Лисецкая И.В. (15.10.2019г.)</p> <p>- Паршикова Т.В. (24.10.2019г.)</p> <p>- Паршикова И.В. (28.10.2019г.)</p> <p>- Мадиланен В.А. (01.11.2019г.)</p> <p>- Шустова Т.Ю. (25.09.2019 г.)</p> <p>Первая квалификационная категория</p> <p>- Бунцевич Г.В. (20.12.2019г.)</p> <p>Высшая квалификационная категория</p> <p>-Малиновкина О.В. (25.01.2019)</p> <p>- Тяжова Н.В. (25.01.2019)</p> <p>- Аверьянова Я.С. (04.12.2019г.)</p> <p>- Фиофилова В.В. (20.12.2019г.)</p> <p>- Копосова О.Л. (28.02.2020г.)</p> <p>-Акимова В.В. (26.04.2019г.)</p> <p>-ГоломоносоваГ.Б. (26.04.2019г.)</p> <p>-Думцева И.Н. (31.05.2019г.)</p> | | | |
| <p>Курсы ПК:</p> <p>НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» программа ДПО (повышения квалификации):</p> <p>Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» – 72 часа, Андрианова М.Б., Шимановская О.А.)</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды детского</p> | <p>Апрель-июнь 2019г.</p> | <p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p> | <p>Сертификат о курсах ПК</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>сада по ФГОС», 72 часа</p> <p>(Вотаева Н.Я., Голомонослова Г.Б., Паршикова И.В., Леошко Г.Г., Сошкина В.В.,Тяжова Н.В.)</p> <p>«Взаимодействие с родителями воспитанников», 120ч. (Паршикова Т.В., Ходулина О.А., Яловчик С.В., Орлова Е.А.)</p> <p>«Акция-МЦФЭР» (Профессиональная переподготовка)</p> <p>«Педагогика и методика дошкольного образования» 250 час. (Санникова Т.Ю., Бобылева О.И., Юнина Н.П., Ющичева М.С., Кураш Д.М.)</p> <p>«Менеджмент дошкольного образования»,150ч. (Малиновкина О.В.)</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПкиП «Мой университет»: профессиональная переподготовка итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Эффективный менеджмент в образовательной организации» (300 часов, Корженевская Т.И.)</p> <p>Курсы ЦРО: обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</p> <p>«Управление реализацией Национального проекта «Образование» на муниципальном уровне»(72 ч.- Тикка И.Н., Малиновкина О.В.)</p> <p>ГО ЧС (курсы по программе</p> | <p>Январь 2019 г.</p> <p>Октябрь 2019г.</p> | | <p>Сертификат о курсах ПК</p> <p>Сертификат о курсах ПК</p> <p>Сертификат о курсах ПК</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС «Руководители занятий по ГОЧС в организациях» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В.)</p> <p>Онлайн курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в педагогической деятельности», 36ч. (Сутугина Ю.Ю.)</p> | <p>Октябрь, ноябрь 2019 г.</p> | | <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> |
| <p>Посещение МО в течение года: педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Педагоги и специалисты посетили более 30 семинаров-практикумов, принимали участие в дискуссионных площадках, конференциях, педагогических форумах и др.</p> | <p>В течение года по координационному плану ЦРО</p> | <p>зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p> | <p>Сертификаты, справки, удостоверения</p> |
| <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства Всероссийский конкурс им.Л.С. Выготского, проект «Маленький исследователь» (Малиновкина О.В.)</p> <p>Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства, посвященный созданию и оформлению тематических уголков группы (1 место)- «Уголок космоса»- Букова А.А.</p> <p>Ярмарка педагогических находок "Есть идея!"2019 - Фиофилова В.В. свидетельство участника в номинации «Интерактивные формы в образовательном</p> | <p>Март 2019</p> <p>Март 2019г.</p> <p>Апрель 2019г.</p> | <p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>процессе для МДОУ и МОУ»</p> <p>Просветительская экологическая акция «Выходные в любимом парке- Левашовский бульвар» (Гуща А.В., Паршикова Т.В.-03а гр.)</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Всероссийский конкурс педагогов ДОУ «Лэпбук в детском саду» (Сутугина Ю.Ю.)- диплом 1-ой степени</p> <p>Центр гражданского образования «Восхождение», Агенство педдагогических инициатив «Призвание», VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Создание буктрейлера с дошкольниками (1 место)- Фиофилова В.В.</p> <p>Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Лэпбук в детском саду», диплом 1-ой степени (Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>Городская ярмарка игр и пособий по патриотическому воспитанию дошкольников «Родина – слово большое, большое...» (на базе МДОУ №54- Букова А.А., Кирилова А.В.)- выход в полуфинал.</p> <p>Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Приобщение к здоровому образу жизни» в номинации «ЗОЖ уроки с детьми дошкольного возраста», диплом первой степени.(Аверьянова Я.С.)</p> | <p>Апрель 2019г.</p> <p>Апрель 2019г.</p> <p>Апрель 2019</p> <p>Апрель 2019</p> <p>Май 2019</p> <p>Май 2019</p> | <p>Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|------------------|---|-------------------------------------|
| Очный этап городского конкурса «В преддверии сентября» (Корженевская Т.И., Малиновкина О.В.) | Август 2019 | | |
| Конкурс в социальных сетях и в семинаре по использованию активных форм работы с молодежью по теме «Калевалы» в рамках проекта «Kalevala open» КРМОО «Педагогический отряд «Параллели», сертификат участника (Сутугина Ю.Ю.) | Сентябрь 2019 | Заведующий И.Н. Тикка, зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст. воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина | Сертификаты, справки, удостоверения |
| Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»: онлайн викторина (Думцева И.Н.) | Октябрь 2019 | | |
| Международный интернет-конкурс «Старт» онлайн ответы на вопросы (участие – Думцева И.Н.) | Ноябрь 2019 | | |
| 2-ой Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (Аверьянова Я.С.) диплом 2-ой степени презентация к сказке: «Как мы ловили кляксу» В.Сутеев | Октябрь 2019 | | |
| Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Самообразование педагога-важнейший способ повышения его профессионализма», диплом за 1-ое место (Сутугина Ю.Ю.) | Ноябрь 2019 | | |
| Педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому «Сердце отдаю детям» (О.В.Малиновкина, А.В. Гуца) | Декабрь 2019 | | |
| 3-я муниципальная научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов» (И.Н.Тикка, Т.И. Корженевская, О.В.Малиновкина, | Декабрь 2019 | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Н.А. Инина)</p> <p>Конкурс муниципальной системы образования «Лауреат года муниципальной системы образования» (Сутугина Ю.Ю.)</p> <p>Городской фестиваль-конкурс «Песня о Карелии» (Копосова О.Л., Курюмова Е.А., Бобылева О.И., Лисецкая И.В., Сутугина Ю.Ю., Юнина Н.П.)</p> | <p>Декабрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> | | |
| <p>«Игровая школа Монтессори»</p> <p>Изучение методики М.Монтессори (математика, язык, сенсорика, космос, практическая жизнь: смотр дидактических материалов, изготовленных педагогами (раздел «Практическая жизнь»))</p> | <p>В течение года</p> | <p>зам. зав по ВМР Т.И. Корженевская, ст.воспитатели О.В. Малиновкина, Н.А.Инина</p> | <p>Методическая документация на группах, дидактические игры</p> |

2.3. Продуктивность процесса оказания образовательных услуг

МДОУ оказывает услуги по присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори» Е.А. Хилтунен.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, сеткой НОД (непосредственно образовательная деятельность); с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В 2019 году в МДОУ «Детский сад № 99» были реализованы

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Игровая школа Монтессори»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Сенсорная комната – волшебный мир здоровья»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Обучение английскому языку»

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Студия детского творчества»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « В стране мульти- пульти»
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности « Речевые лабиринты».

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В них создана развивающая среда, в соответствии с ФГОС ДО и принципами организации обучающей деятельности по педагогической системе М. Монтессори.

Педагоги МДОУ в ходе работы с детьми расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми всех групп, и накапливают педагогический опыт работы с дошкольниками. В вечернее время в МДОУ проводится кружковая деятельность на платной основе.

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Списочный состав детей - 498.

Из них по основной образовательной программе МДОУ обучаются 468 ребенок, по адаптированной программе – 30 детей, 19 детей имеют заключение ПМСС: с этими детьми образовательная деятельность ведется по индивидуальному образовательному маршруту.

- дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В МДОУ представлены следующие виды дополнительной образовательной деятельности, которую посещают дети:

английский язык (АНО «Созвездие»), обучение плаванию (бассейн МДОУ), танцы (танцевальный клуб «Ритм»), каратэ, футбол, студия «Золотой микрофон».

- система воспитания и социализации с учетом потребностей и интересов, возможностей каждого участника отношений

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 направлений развития. Деятельность носит интегрированный характер.

Распределение образовательной нагрузки

| | | постоянная форма взаимодействия | общий объем образовательной части программы | | | | сопутствующая форма обучения |
|----------------------|--|--|---|------------------|------------------------------|---|--|
| | | | основная форма обучения | | | | |
| модель ИШМ | традиционная модель | совместная деятельность педагога и ребенка | НОД (непосредственно образовательная деятельность) | режимные моменты | самостоятельная деятельность | взаимодействие с семьями | индивидуальное обучение, подгрупповое обучение обучение в мини-группах |
| 0 ступень до 3,5 лет | 1 младшая группа 2-3 года | в неделю | НОД Не более 1ч.40 мин. | в течение дня | в течение дня | консультации, детско-родительские встречи, | |
| I ступень 3-6 лет | II младшая группа 3-4 года средняя группа 4-5 лет старшая группа 5-6 лет | в неделю | НОД Не более 2ч.30 мин. НОД Не более 3ч.20 мин. НОД Не более 5ч.50 мин. | | | | |
| II ступень 6-7 лет | подготовительная группа 6-7 лет | в неделю | НОД Не более 10ч. | | | | |

Вывод: Учебная нагрузка основывается на требованиях СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05 2013 г.

Организация образовательной деятельности с детьми

| направления развития детей по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99» | | виды организованной деятельности | название групп | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|----------|----------|----|--------|
| | | | 01,05а | 01а,02а, 04а,08а, 09а,13а | 03а,07а,10а, 11а | 06а, 12а | 02,03,04 | 05 | 06, 07 |
| физическое | забота о здоровье и безопасности физическая культура развитие движений игры на социализацию и коммуникацию практическая жизнь космос: безопасность, социальное поведение самодисциплина | НОД (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| речевое | игры на социализацию и коммуникацию художественной литературы развитие трудовых навыков | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| | | рефлексивные круги | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | язык: коммуникация, владение языком | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| | космос: общая осведомленность, естественные науки сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура | НОД (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| познавательное | развитие познавательных способностей, трудовых навыков игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы космос: общая осведомленность, естественные науки математика: знакомство с количеством и цифрами единицы измерения, время сенсорика: размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| | | рефлексивные круги | + | + | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| | | НОД (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| социально-коммуникативное | игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы развитие трудовых навыков и безопасного поведения практическая жизнь сенсорика математика язык социальное поведение самодисциплина космос | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| | | рефлексивные круги | + | + | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| | | создание социальной ситуации развития (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |
| художественно-эстетическое | художественное творчество музыка чтение художественной литературы сенсорика развитие движений развитие творчества прикладное творчество искусство и культура космос: общая осведомленность | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + | + | + |
| | | НОД (по подгруппам) | + | + | + | + | + | + | + |

Организация НОД представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми, в форме индивидуальной работы (презентации дидактического материала М.Монтессори) и самостоятельной работы детей с дидактическим материалом М.Монтессори по всем направлениям развития.

Задачи воспитательно-методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МДОУ «Детский сад №99» в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №99» и Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад №99».

В год определено 4 образовательных проекта, которые реализуются в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Вся воспитательно – образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведут работу педагоги-психологи: работа с адаптационными группами, проведение психодиагностики, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, психологическое консультирование для родителей, взаимодействие с педагогами учреждения.

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей и возможностей

МДОУ функционирует 2 речевых группы с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 30 детей (5 вид) , 19 детей, имеющих нарушения речи посещают общеобразовательные группы. С детьми работают учитель – логопед, педагог психолог, воспитатели и другие специалисты. Обучение детей проходит по Адаптированной образовательной программе и индивидуальным образовательным маршрутам.

Основная цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы.

Реализация цели направлена на определение образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка и оказания помощи ребёнку преодолеть затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Задачи:

- Выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Разработать план индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии-ПМПК);

- Создать условия для возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МДОУ;
- все специалисты осуществляют коррекционную работу;
- коррекционная работа в МДОУ проводится для детей, имеющих проблемы речевого развития и эмоционально – волевой сферы.

Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Коррекционная работа включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации:

индивидуальная

подгрупповая

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- ознакомление с медицинской картой и рекомендациями врачей;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание психолого – педагогических консилиумов;
- обобщение передового опыта.

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг организации образовательного процесса и детского развития, на основе оперативного и тематического контроля, а также анализа результатов предоставленных педагогами на микроконсилиумах. В течении пребывания ребенка в МДОУ ведется карта индивидуального развития, разработанная в соответствии с программой дошкольного образования. В основе исследования индивидуального развития ребенка используются критерии, разработанные в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори».

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
- Развивать дополнительные услуги по оздоровительно-образовательным направлениям.
- Выявлять и организовывать адресную помощь семьям воспитанников, нуждающихся в каком-либо виде помощи.
- Повышать квалификацию педагогов внутри образовательного учреждения.
- Искать и применять новые формы работы с родителями.
- Развивать проектную деятельность в работе с детьми.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности:

Приоритетным направлением деятельности ДОО является организация и проведение работы с детьми:

- образовательная деятельность

| направление | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| социально – коммуникативное развитие | 43 % | 49% | 8% |
| познавательное развитие | 38 % | 52% | 10 % |
| речевое развитие | 36 % | 54 % | 10 % |
| художественно- эстетическое | 36 % | 57 % | 7% |

| | | | |
|---------------------|------|-----|----|
| физическое развитие | 56 % | 40% | 4% |
|---------------------|------|-----|----|

По результатам проводимых микроконсилиумов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении целенаправленно ведется анализ индивидуального развития ребенка (карта индивидуального развития) с целью индивидуализации образовательного процесса.

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Февраль 2019г.: «Зимние сказки Гипербореи»-республиканский конкурс (06А гр.-«Звездочка», 07гр.- «Горка-улитка», «По следам снежной королевы»- МДОУ99, в рамках конкурса Международный зимний фестиваль Гипербореи- «Конкурс снеговиков» (07гр. Кершинский Илья).

28.02.2019г.: Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (дети 01 А гр.)

27.03. 2019 г.: 3-я Городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия» (гр. № 06- исследовательская работа «Такой необыкновенный снег»)- Мосендз Алексей.

Март 2019 г.: Всероссийский конкурс «Мультенек» (дети группы 12А)

Февраль- март 19 г.: Экологический конкурс «Человек и природа» «Мир воды» (ЧИП) – участники 20 детей гр.05, 06А

Февраль- март 2019г.: Всероссийская акция- флешмоб «Хранители птиц» (дети групп: 03а, 08А, 13А- дети)

Март 2019 г.: Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Ведки» (дети группы 01А)

Март 2019г.: XXX Международный конкурс «Талантливые дети», номинация: конкурс поделок «Царство Снежной Королевы» (дети гр.12А)- диплом за 1-ое и 3-е место Крюков Алексей, Архипова Мария, Савин Станислав, Кузнецова Валерия).

Апрель 2019г.: ЦРО, Администрация ПГО, конкурс детского рисунка «Карелия мой край родной» для детей от 5 до 18 лет (дети группы 02А)

Апрель 2019г.: Городской конкурс «Мой язык- моя Родина», посвященный Международному Дню родного языка (Байнина Дарья- 05 гр.)

17.05.2019 г.: III Городской музыкальный Фестиваля «Мелодии детства» МДОУ №71 (дети группы 09А)

Сентябрь 2019г.: Дистанционный конкурс поделок из природного материала в МДОУ №79 (дети группы 02А)

16.09.2019г.: Дистанционный муниципальный конкурс рисунков по теме: «Чем нас лето удивило» (дети группы 08А)

Сентябрь-октябрь 2019г.: городской конкурс детского рисунка «Я вижу мир: мир театра» подготовка воспитанников к участию (дети 01А, 02, 02А, 04А,11А групп)

Октябрь 2019 г.: 3-ий Открытый конкурс буктрейлеров «Читай, думай, твори» в номинации «Книги моего детства» Маккоев Даниил, Попов Тимофей – 12А группа.

Октябрь 2019 г.: Муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Чем нас лето удивило», рисунок «Ласточкино гнездо» (Ченкова Лиза- 01А гр.)

22.10. 2019г.: Третий Детский Фестиваль музыкального творчества «Осенние фантазии» (дети 05 группы)

06.11.19 г.: Игровой конкурс «Человек и природа» «Сказки о дружбе» (ЧИП) – участники: дети 05гр.)

18.10. 2019 г.: IV Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта «Ведки»: подготовила к участию учащихся, ставших победителями (дети 09А группы)

24.10. 2019 г.: Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»: подготовила к участию учащихся, ставших победителями (дети 01А группы)

24.10. 2019 г.: Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»: подготовила к участию учащихся, ставших победителями (дети 09А группы)

19.11.2019 г.: Международный дистанционный конкурс «Звездный час» от проекта KONKURS. INFO, свидетельство о подготовке победителей (дети 09А группы)

22.11.2019 г.: Международный дистанционный конкурс «Звездный час» от проекта KONKURS. INFO, свидетельство о подготовке победителей (дети 09А группы)

Проектная деятельность

09.01.19 г. – 15.03.2019 г.- проект «День рождения в кругу семьи»

15.03.19 г.- 31.05.2019г. – проект «Счастливое детство живет вместе с нами»

сентябрь-ноябрь 2019г.- Проект «Хочу все знать»

ноябрь-декабрь 2019г.- Проект «Новогодние чудеса»

Театральная деятельность

апрель 2019 г. – театральный фестиваль среди воспитанников МДОУ – самостоятельная постановка сказок (все группы).

02.03-10.03.2019 г. – итоговые праздники « Юбилей в кругу семьи» (все группы)

19.05.-31.05.19 г.- итоговый праздник «Счастливое детство» (все группы)

31.10-03.11.19 г.: осенние праздники «Зазеркалье» (все группы)

Декабрь 2019 г.: новогодние праздники «Страна ДедМорозовка» (все группы)

Детские развлечения и досуги, акции, экскурсии, творческие проекты

январь 2019 г. – развлечение «Прощание с ёлочкой» - все группы

февраль 2019 г. – развлечение «Масленица» – все группы

07.05.19 г. – Акция «Бессмертный полк»– все группы

01.06.19 г. – праздник «День защиты детей»– все группы

08.06.19 г. – праздник «День Республики»– все группы

26.06.2019 г. – праздник «День города»– все группы

апрель 2019 г. – театрализованная деятельность «Фестиваль сказок» – все группы

Развлечение «День знаний» **03.09.19 г.** – воспитанники всех групп

Развлечение «Уроки безопасности» **сентябрь 2019** – воспитанники всех групп

март 2019 г. – интеллектуальная игра «Умники и умницы»– выпускные группы

в течение года - выставки детского творчества в фойе детского сада

февраль 2019 г. – акция «Покормите птиц»– воспитанники группы 12а

Экологическая акция «Бумажный бум» - воспитанники МДОУ

02.09.2019г.: мероприятие, посвященное «Дню знаний» (все группы)

03.06.2019г.: Летний праздник - мероприятие, посвященное «Дню Защиты детей»- «Счастливое детство» (все группы)

Июль 2019г.: развлечение квест «Фрукты, овощи найдем!»- дети 04А гр.

Июль 2019г.: развлечение для детей «Рисуем лето!» - 03а гр., Макарова Н.В.

Июль 2019г.: спортивный праздник «Веселые старты» - дети 09А гр.

31.07.2019г.: мастер-класс по ПДД – инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Сорокина Е.А.- (дети 12А, 10А гр.)

31.07.2019г.: проведение пробной игры «Занимательная корзинка» - дети 12А гр.

24.09.19 г. : Экологический фестиваль «Природа и малые народы» **БЭФФ 2019** – Просмотр экологического фильма – дети 08Агр.

11.10.2019 г.: Национальный музей Республики Карелия выезд в 01А, 02А группы тема: «Сокровища гномов» (полезные ископаемые)

14.11.2019г.: Профилактика ДТП: «Безопасность на дороге в зимний период», инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Демидова В.Н., депутат Петросовета Ушаков А.А., представитель ООО «Мастер-ремонт» Комаров Е.С.(дети 12А гр.)

25.11.2019г.: инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Демидова В.Н.: «Безопасность на дороге в зимний период» (дети 06А, 10А, 12А, 05 групп)

12.12.2019г.: «Дракар», квест-игра «Новый год без пожара» (дети 06А гр.)

13.12.2019г.: Флешмоб «Заметные люди» - мероприятие по ПДД (дети 12А гр.)

Выставки творческих работ

В течение учебного года действовали выставки детского творчества по темам проектов в группах и в холлах детского сада.

зима 2019 г. - «Зимушка-зима»

весна 2019 г. - «Дыхание весны», «Улицы нашего города»

лето 2019 г. – «Безопасность на улице и на природе»

осень 2019 г. – «Берегите природу»

В выставках детского творчества прослеживается сезонность, тематика календарно – тематического плана, проектная деятельность. Изготовление поделок по тематике праздников позитивно влияет на развитие ребенка, его личностных качеств, т.к. это все осуществляется в совместной деятельности. Сценарии праздников были подготовлены в процессе совместной деятельности на первом этапе музыкальными руководителями Виноградовой М. Б., Копосовой О.Л., Шалгуновой Е. В., заведующим Тикка И. Н., заместителем заведующего по ВМР Корженевской Т.И., старшими воспитателями Малиновкиной О.В., Ининой Н.А., на втором этапе подключались педагоги групп. Это дает положительный эффект в реализации сюжетов, достижения поставленных целей и получения положительного результата.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия в МДОУ

06.04.2019 г.: Спартакиада для дошкольников «Маленький чемпион» (дети 12А гр.,06А гр – выход в финал.

14.04.2019 г.: Спартакиада для дошкольников «Маленький чемпион» (дети 12Агр.,06Агр – переходящий кубок чемпионов!!! Победа в спартакиаде 1 место.

31.05.2019 г.: спортивное развлечение, велопробег «По дороге к лету» (все группы)

21.09.19 г. «Кросс нации 2019- Всероссийский день бега» (дети подгот. групп)

14.11.2019 г.: спортивное мероприятие для детей подготовительных групп «Огонь-друг, огонь-враг» (дети 06Агр.)

- дополнительная образовательная деятельность

Следующие виды дополнительной образовательной деятельности посещают:

1. английский язык (5-7лет) – 67 ребёнка;
2. английский язык (3-5 лет) – 17 детей;
3. обучение плаванию (бассейн МДОУ) – 124 детей;
4. танцы (танцевальный клуб «Ритм») – 28 ребёнка;
5. сенсорная комната – 14 детей;

6. «Игровая школа М.Монтессори» - 28 детей;
7. «речевые лабиринты» - 26 детей;
8. «Золотой микрофон» - 10 детей;
9. «В стране мульти- пульти» - 10 детей;
10. «Студия детского творчества» - 22 детей;
11. Футбол – 18 детей;
12. Каратэ – 18 детей.

3.2. Востребованность выпускников организации.

Выпускники детского сада поступают в разные школы города в зависимости от желания родителей и территориальной принадлежности.

| | |
|--|------------|
| Количество выпускников 2019 года | 80 человек |
| Не определились с выбором учебного заведения на момент анкетирования | 2 |
| СОШ № 2 | 10 |
| СОШ № 5 | 13 |
| СОШ № 9 | 1 |
| СОШ № 13 | 8 |
| СОШ № 34 | 24 |
| СОШ № 42 | 5 |
| СОШ № 46 | 4 |
| Ломоновская гимназия | 2 |
| Университетский лицей | 4 |
| Гимназия № 17 | 3 |
| Гимназия № 37 | 4 |

3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ. Результаты анкетирования

показывают, что 94% принявших участие в опросе законных представителей удовлетворены работой учреждения.

В анкетировании на начало учебного года приняли участие 203 законных представителя (родителей) воспитанников.

| № | вопрос | Да/Удовлетворен | Нет/неудовлетворен | затрудняюсь ответить |
|---|---|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1 | С удовольствием ли ваш ребенок посещает ДОУ? | 194/96% | 2/1% | 7/3% |
| 2 | Удовлетворены ли вы получаемой информацией о вашем ребенке? | 188/93% | 4/2% | 11/5% |
| 3 | Удовлетворены ли вы работой педагогов ДОУ? | 199/98% | ----- | 4/2% |
| 4 | Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ДОУ? | 182/90% | 8/4% | 13/6% |
| 5 | Принимаете ли вы участие в жизни ДОУ? | 172/85% | 1/0,5% | 30/14,5% |
| 6 | Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе? | 201/99% | ----- | 2/1% |
| 7 | Удовлетворены ли вы содержанием образовательной работы с детьми в ДОУ? | 191/94% | 1/0,5% | 11/4,5% |

3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- ✓ Провести среди педагогов и специалистов анкетирование по планированию педагогической работы на следующий год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2020-2021год. Так же учесть необходимость повышения педагогической компетентности при работе в соответствии с Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования.

- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг .
- ✓ Обобщение опыта работы педагогов по всем направлениям развития.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансирование идет на основании средств, выделенных на исполнение муниципального задания, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа и средств, полученных от родительской платы за присмотр и уход и выплат за счет целевых субсидий.

В 2019 учебном году в соответствии с планом ФХД учреждению выделены следующие денежные средства.

| Показатели | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Выделенные лимит/ муниципальное задание, родительская плата, целевые субсидии | 48007564,03 | 55216143,57 | 57967836,80 |
| Субсидия на выполнение муниципального задания | 3498066708 | 41587352.83 | 43576211,74 |
| Целевые субсидии | 102904 33340 151675 24865,86 | 23 985.00 | 1099912,40 |
| Поступления от платных услуг (родительская плата- доходы от платных услуг, аренды , пеней) | 12361175,83 | 12125650.00 | 11350244,58 1878350,77 3994,81 |
| Расходы: Заработная плата (педагоги, обслуживающий персонал, вспомогательный персонал) | 26862838,98 | 35092525.10 | 44128296,55 |
| Расходы: | | | 30700,11 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|-------------------------|
| Услуги связи | 32867,97 | 31778.83 | |
| Расходы: Транспорт | нет | нет | нет |
| Расходы: Коммунальные услуги | 3866692,39 | 3525147.96 | 3163541,61 |
| Расходы: Работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги | 1 3685 74,17 | 1 362 793,44 | 1804905,86 851127,80 |
| Расходы: Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, строительные материалы, хоз. бытовые товары, окна) + питание | 8 345 348,81 | 9 210 816.72 | 8211970,36 |
| Расходы: Основные средства (мебель, оборудование) | 109 020,9 | 147 580.00 | 450577,70 |
| Остаток средств на начало года | 659111.03 | 506579.81 | 448058,61 |

Основные расходы учреждения за период 01.01.2019-31.12.2019 год были направлены

1. На обеспечение пожарной безопасности: заправка огнетушителей и проверка системы противопожарного водоснабжения ТО системы АПС, покупка огнетушителей, пожарного рукава, электрических ковриков , испытание внутреннего пожарного водопровода , выполнение мероприятий пожарных рисков, обучение пожарный минимум
2. На выполнение антитеррористических мероприятий :обслуживание ТВС, установка или обслуживание видеонаблюдения, телефон с АОН и т.д., модернизацию системы видеонаблюдения
3. На покупку продуктов питания
4. На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, медицинские мероприятия (дератизация, дезинсекция, медосмотры и т.д.), выполнение смывов в бассейне, исследование песка
5. На покупку строительных материалов

6. На техническое обслуживание бассейна и покупку расходных материалов , обслуживание вентиляции
7. На техническое обслуживание оборудования пищеблока и приобретение расходных материалов, приобретение нового оборудования для пищеблока (плита , картофелечистка, мясорубка)
8. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
9. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
10. На страхование имущества
11. На подписку периодические издания (Электронные журналы)
12. На курсы повышения квалификации
13. На покупку моющих и дезинфицирующих средств
14. Техническое обслуживание по очистке воды
15. На услуги связи в том числе и на услуги интернет и техническую поддержку сайта
16. На электротехническую продукцию (покупка ламп)
17. На покупку 3 компьютеров, синтезатора , цифрового пианино
18. На покупку Монтессори- оборудования
19. На утилизацию ламп
20. На новогодние подарки сотрудникам

Общий объем поступивших финансовых средств, в расчете на одного воспитанника составляет приблизительно: 115704,26 рублей . Данные средства выделены на начисления заработной платы педагогам , обслуживающему персоналу , оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, обеспечению безопасности, улучшению материально-технической базы, покупке продуктов питания и др. .

Общий объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и аренды составил 1878350,77

Общий объем средств полученных от сбора родительской платы на 31.12.2019 года составил приблизительно 11350244,58 рублей:

В учебном 2019 году в дошкольном учреждении :

- был проведен частичный косметический ремонт в группах и в местах общественного пользования; частичный косметический ремонт фойе, лестничных маршей частичный косметический ремонт пищеблоков ; покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участках

- в здании по Сортавальской 12 а в тепловом пункте был осуществлен капитальный ремонт коммерческого узла учета тепловой энергии -

- в группах 02, 04 в здании по Сортавальская 12 а осуществлена замена всех окон.

В здании по Сортавальской 20 выполнен ремонт 5 крылец.

5.Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Точки роста:

- Повышение квалификации педагогов МДОУ в рамках профессионального стандарта педагогов
- Организация работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
- Активизировать работу школы Монтессори для педагогов с помощью интернет-ресурсов
- Обобщение опыта авторских идей по использованию автодидактического материала Монтессори (создание видеотеки)
- Обновление материально- технической базы, развивающей среды МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Изучение опыта социализации и адаптации к школе воспитанников ДОУ
- Вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс, через совместную проектную деятельность.

6. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 498 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 498 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 446 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 498 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 498 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 19 человек/3,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 19 человек/3,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 19 человек/3,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 19 человек/3,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек /61% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 26% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека/45% |
| 1.8.1 | Высшая | 16 человек/ 33% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 49 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 10% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | повышение квалификации 47 человек/47 % профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности- 7 человек/ 7 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/23% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 3 человека |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 человека |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 3 человека |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 2 человека |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Сортавальская, 12а -336,9 кв.м. /2,1 кв.м. Сортавальская, 20-711,9 кв.м/ 2,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Сортавальская, 12 а -85,4 кв.м. Сортавальская, 20 -266,6 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 20 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием |

2. Формы самообследования организации.

- В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:
- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- разработка и утверждение локальных актов ДООУ по проведению процедуры самообследования;
- создание рабочей группы ДООУ;
- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;
- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;
- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте МДОУ.

3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

- Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
- Своевременно вносить изменения в локальные акты ДООУ.
- Повышать профессионализм педагогических кадров ДООУ через различные формы, включая самообразование.
- Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДООУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
- Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
- Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.
- Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.